



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ:

*практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности*

по направлению подготовки:

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (ЯЗЫКОЗНАНИЕ)

Уровень образования:

**подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: *вариативная*

Махачкала, 2018

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в -018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль: языкознание), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г. № 903.

Разработчик: кафедра теоретической и прикладной лингвистики, Гаджихмедов Н.Э., д.филол. н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании Ученого совета филологического факультета от «26» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель совета «28» июня 2018 г. –  Ш.А. Мазанаев

На заседании Методической комиссии Филологического факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  К.Э. Джамалов

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры  Э.Т. Рамазанова
«29» июня 2018 г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУ "Институт языка, литературы и искусств ДНЦ РАН  Акамов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского журнала «Женщина Дагестана»  Керимова Н.М.



Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (языкознание) (Блок 2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Данная практика базируется на дисциплинах основной образовательной программы **Блока Б.1. «Образовательные дисциплины»** (базовая часть, вариативная часть и курсов по выбору), а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе аспирантуры по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (языкознание).

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области языкознания, в том числе новейших тенденций развития филологической науки, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Научно-исследовательская практика реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в теоретической форме в зависимости от поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантам индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИЯЛИ ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1, УК-5, общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 903.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (языкознание).
- Учебным планом университета по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным в 2018 г.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного исследования, приобретение навыков работы с языковым материалом, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных исследований, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики

а) изучить:

- принципы работы над теоретическим и фактическим материалами;
- целесообразные методы анализа и обработки лингвистических данных;
- определиться с информационными технологиями, программными продуктами, относящиеся к сфере исследования;
- определиться с порядком оформления результатов научных исследований;

б) выполнить:

- экспериментальные исследования в рамках поставленных задач (при необходимости);
- определиться с анализом достоверности полученных результатов;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач, предмета и объекта научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта).

г) подготовить (по мере возможности) публикацию, заявку на участие в гранте.

Каждый из аспирантов решает какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета, в учреждениях и научных организациях (ИЯЛИ ДНЦ РАН).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики.

Научно-исследовательская практика может проводиться в форме теоретической в зависимости от поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантом индивидуальна.

Научно-исследовательская практика в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единицы). Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший программу практики, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания (ПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПК-2);

- владение методами исследования, релевантными для выбранного объекта и материала исследования в соответствии с темой научно-квалификационной (диссертационной) работы (ПК-4);

- умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-5);

- умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях (ПК-6);

• способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-7).

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы) их решения</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>Владеть: инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологии</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>Уметь: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин филологических наук;</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости</p>

ПК-1	владение профессиональными знаниями в области теории и истории языка, современного состояния языкознания, новых движений лингвистической науки	Знать: теорию языка и основы текстологии в объеме программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. Уметь: анализировать теоретический материал на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология. Владеть: навыками проведения лингвистических исследований в области теории языка
ПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: о требованиях, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ Уметь: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
ПК-4	техническая компетенция - знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой	Знать: теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии; основные литературные источники (книги, статьи, Интернет-ресурсы); основные научные школы (российские и иностранные) занимающиеся исследованием в данной области исследований; Уметь: выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией; Владеть: навыками использования электронных библиотек и информационных интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения
ПК-5	владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами	Знать: теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии; Уметь: выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией; Владеть: навыками использования электронных библиотек и информационных интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения.
ПК-6	умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уров-	Знать: универсальные и национально-специфические особенности языковых единиц; Уметь: находить в тексте единицы языка, имеющие национально-специфическую окраску; Владеть: навыками описания национально-культурных признаков языковых единиц.

ПК-7	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Знать: требования к оформлению научных статей для российских и международных журналов, научных проектов для участия в конкурсах Уметь: оформлять научные доклады и статьи на основе результатов научно-исследовательской деятельности Владеть: современными технологиями оформления научных статей, докладов для конференций
------	---	---

5. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин (Блок 1).

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

6. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе (3 семестр). Объём практики 108 часов (3 з. е.).

Базой практики аспирантов являются ИЯЛИ им. Гамзата Цадасы ДНЦ РАН, а также кафедра теоретической и прикладной лингвистики).

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 акад. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.

2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных.	Методики проведения экспериментальных исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ (36 акад. часов)	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета (36 ак. часов)	Отчёт о практике. Зачёт по практике

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Научно-исследовательской практика в соответствии с п.7 данной программы включает в себя инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИЯЛИ ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Аспиранты факультета пользуются библиотекой ИЯЛИ ДНЦ РАН. Аспиранты филологического факультета обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий.

Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на образовательном сайте ДГУ.

Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей физического.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: [Для ин-тов и фак. иностр. языков] / И. В. Арнольд. - М. : Высшая школа, 1991. - 139,[1] с. : ил. - ISBN 5-06-
2. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю. Буянова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-9765-1132-3; То же [Электронный ресурс]. -

3. Гаджихмедов, Н. Э. Основы филологии: курс лекций / Гаджихмедов, Нурмагомед Эльдерханович ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 205 с. - 123-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ (80 экз.)

4. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

Н
У
Ф
Е
5. Тюпа, Валерий Игоревич. Анализ художественного текста : учеб. пособие / Тюпа, Валерий Игоревич. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008, 2006. - 332 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-4632-7 : 25-06.

К
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ (27 экз)

Л
Л
6. Поповская (Лисоченко), Любовь Васильевна. Лингвистический анализ художественного текста в вузе : учеб. пособие для студентов филол. фак. / Поповская (Лисоченко), Любовь Васильевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 510 с. - (Высшее образование). - Допущено УМО. - ISBN 5-222-08034-X : 96-00. Местонахождение: Научная библиотека (54 экз.)

К
7. Николина, Наталья Анатольевна. Филологический анализ текста : [учеб. пособие для пед. вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит."] / Николина, Наталья Анатольевна ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2003. - 254,[1] с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 253. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7695-0954-6 : 104-17. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ (23 экз)

т
8. Бабенко, Людмила Григорьевна. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст] : учебник для вузов. Практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 4-е изд., испр. - М. : Флинта, 2006. - 496 с. - ISBN 5- 89349-402-4; 5-02-022602-5 : 160.40 р.

/
9. Головина, Е. Лингвистический анализ текста : учебное пособие / Е. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259129>

б
10. Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0544-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>

о
11. Николина, Наталья Анатольевна. Филологический анализ текста [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 7695-2798-2 : 168.30 р.

л
12. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - ISBN 978-985-536-114-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7857>

13. Рябинина, Н.В. Основы анализа художественного текста : учебное пособие / Н.В. Рябинина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0663-3 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115125>

и
14. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

д
15. Шумарина, М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы) : монография / М.Р. Шумарина. - М. : Флинта, 2011. -

х

.

р

н

р

328 с. - ISBN 978-5- 9765-1119-4; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70372

б) дополнительная литература:

16. Баранов А.П. Основы научных исследований. – СПб., 2011.
17. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. – М., 2012.
18. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск, 2002. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/009/41009/18314>
19. Спесивцева О.И. Основы научных исследований: Учеб.пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2012.
20. ГОСТ 7.32.91. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2012.
21. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 243 с. - ISBN 978-5-91131-918-2 : 132-URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115125
22. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебнопрактическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 238 с. Местонахождение: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
23. Фокина М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М. А. Фокина. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ *открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)*
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.
11. <http://www.phyl.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями филологического факультета МГУ.
12. <http://www.phyl.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные препода-

давателями филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

13. **Springer**. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями- победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок

14. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями- победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**

15. **Web of Science - webofknowledge.com** Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями- победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017 г.

16. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). - база данных зарубежных диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**

17. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от **09.01.2017** <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

18. **American Chemical Society**. Доступ продлен на основании сублицензионного договора №ACS/73 от **09.01.2017** г. pubs.acs.org Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

19. **Science (академическому журналу The American Association for the Advancement of Science (AAAS)** <http://www.sciencemag.org/>. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № 01.08.2017г. Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

10. Форма отчёта аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике;
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представители работодателей. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в управление аспирантуры и докторантуры Даггосуниверситета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

- MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра

изображений, табличный процессор.

- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Обучающийся может использовать новые технологии обработки данных, компьютерное моделирование, имеющееся на месте прохождения производственной практики, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики аспирантам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института ДНЦ РАН и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения учебной практики.

Наличие на филологическом факультете признанных на федеральном уровне **Ведущих научных школ**:

- Дагестанские языки в типологической перспективе (рук. Керимов К.Р.);
- Тюркские языки в Дагестане (рук. Гаджихмедов Н.Э.)

позволяют проходить научно-исследовательскую практику аспирантам и проводить научные исследования по самым различным направлениям филологии.